Manor Middle School

# Política de participación de padres y familias en escuelas del Título I

La sección de Participación de los Padres del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) requiere que cada escuela del Título I desarrolle y distribuya en conjunto con los padres/familias de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres. El propósito del Título I es proporcionar actividades y servicios que apoyen a los estudiantes para que cumplan con los estándares académicos del estado.

Los representantes de nuestra escuela del Título I han desarrollado en conjunto o están de acuerdo con esta Política de Participación de los Padres de la Escuela del Título I para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y apoyar las formas en que la escuela y los padres/familias pueden construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y tener éxito en la escuela. Manor implementará la siguiente política de participación de los padres:

| Objetivo | Actividades, recursos e información |
|---|---|
| Incluir a los padres/familias como socios plenos en la educación de sus hijos y ser incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y con respecto a las áreas de necesidad de apoyo voluntario en las aulas y actividades extracurriculares. | • Pacto escrito entre padres y familias en la escuela<br>• Encuesta para padres<br>• Reuniones generales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y/o de padres voluntarios<br>• Reunión informativa anual para padres y familias del Título I<br>• Reuniones de padres y maestros<br>• Reuniones públicas<br>• Eventos extracurriculares<br>• Sitio web de Third Future Schools y del campus<br>• Enlaces y correo electrónico para padres y familias<br>• Varios folletos en las noches de padres<br>• Días de instrucción abierta para padres |
| Informar a los padres/familias sobre el Modelo de Escuelas del Tercer Futuro, los estándares de rendimiento académico, el currículo escolar y las prácticas de instrucción; los programas escolares, las actividades extracurriculares, el modelo DYAD, la asistencia, el desempeño académico de los estudiantes; y los requisitos para la colocación de los estudiantes y la graduación de la escuela secundaria. | |
| Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a trabajar con sus hijos a mejorar su rendimiento académico. (Se les brindará a los padres la oportunidad de enviar a sus hijos al quinto trimestre, si es necesario). | |
| Ayudar a los padres con habilidades parentales y condiciones de hogar de acogida que respalden el aprendizaje y el desarrollo social de sus hijos. | |
| Involucrar a las familias y miembros de la comunidad como voluntarios, consultores y audiencias en la escuela o en otros lugares para apoyar a los estudiantes y los programas escolares. | |